

«РАССМОТРЕН» на заседании Общего собрания работников МБДОУ «Жабский детский сад» Протокол № 5 от «04» апреля 2025 г.	«УТВЕРЖДЕН» Приказом по МБДОУ «Жабский детский сад» № 42-ОД от «04» апреля 2025 г.	«СОГЛАСОВАН» Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области /М. А. Бекетова/ Заключение № 25 « 10 » апреля 2025 г.
--	--	--



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЖАБСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2024 ГОД**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
«04» апреля 2025 года
Заведующий МБДОУ «Жабский детский сад»

В.А. Дзирба


Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
принят « 10 » апреля 2025 года
Начальник управления образования администрации Ровеньского района
/М. А. Бекетова /



Структура отчёта

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения.
2. Оценка системы управления Учреждением.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию.

I. Аналитическая часть.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Жабский детский сад» (далее - Учреждение) подготовлен на основании приказа по Учреждению от 01.02.2024 г. №18-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года», в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. №1218), [приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» №373 от 31 июля 2020 года – с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Дзирба В.А. – заведующий Учреждением;

Члены комиссии:

- Шенкаренко Г.Н. – воспитатель, председатель ППО;
- Павленко Н.И. – воспитатель, председатель Общего собрания работников.

В процессе самообследования МБДОУ «Жабский детский сад» была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Жабский детский сад»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Жабский детский сад»

Заведующий: Дзирба Валентина Александровна

Юридический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д. 11

Почтовый адрес: 309764, Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д. 11

Телефон: 89202028636

E-mail:jabskisad@yandex.ru

Сайт: <https://ds-zhabskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы детского сада: 10-ти часовой - с 7.30 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

В отчетный период в ДОУ функционировала **1 разновозрастная группа**, количество детей – **16 чел.**

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется на **русском языке**:

- на занятиях;
- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации Ровеньского района Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Ровеньского района в установленном порядке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Жабский детский сад» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за **ОГРН 1033108204535** (свидетельство серия 31 № 002203553 от 6 декабря 2011 года).

ДОУ поставлено на учет в налоговом органе, свидетельство серия 31 №002203824. **ИНН 3117003993.**

ДОУ имеет **лицензию**, выданную Департаментом образования Белгородской области, серии 31Л01 №0002184, регистрационный номер 8374, от 07.11.2016 г.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Жабский детский сад» утвержден распоряжением администрации Ровеньского района от 13.06.2024г. № 328.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано 10.11.2012г. (серия 31-АВ № 461562).

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок выдано 19.03.2014г. (серия 31-АВ № 852841).

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.07.2015г. № 31.БО.05.000.М.000535.07.15.

Декларация пожарной безопасности от 17.12.2020г. № 14-250-812-ГО-0108.

Акт проверки готовности МБДОУ «Харьковский детский сад Ровеньского района Белгородской области» к 2024-2025 учебному году от 14 августа 2024 г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение готово к 2024-2025 учебному году.

Локальные акты ДОУ:

- Правила внутреннего распорядка
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор (с доп. соглашениями)
- Положение о порядке доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ «Жабский детский сад»
- Правила приема
- Программа развития
- Положение о режиме работы
- Положение о годовом планировании деятельности

- Положение о должностном контроле
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд
- Положение о поощрениях воспитанников, родителей (законных представителей)
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение об обработке персональных данных работников
- Положение об обработке персональных данных воспитанников и третьих лиц
- Политика обработки персональных данных
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об организации детского питания
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников
- Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
- Положение об организации контрольно-пропускного режима
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о родительском контроле горячего питания в МБДОУ «Жабский детский сад»
- Положение о Совете родителей
- Положение о языке образования
- Положение о профсоюзном комитете
- Договор на оказание медико-санитарной помощи воспитанникам
- Договор с библиотекой
- Договор о сотрудничестве с филиалом "Жабский СДК" МБУК "Ровеньской ЦКР"
- Договор о сотрудничестве с ППк
- План взаимодействия с ППк
- Договор со школой
- Специальная программа обучения мерам пожарной безопасности работников
- Положение о системе управления охраной труда
- Программа вводного инструктажа по ОТ
- Программа первичного инструктажа по ОТ
- Инструкции по пожарной безопасности для сотрудников ДОУ
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ «Жабский детский сад»
- Положение о конфликте интересов

- Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений
- Положение о добровольных пожертвованиях
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Правила обмена подарками и знаками делового гостеприимства
- Положение о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБДОУ «Жабский детский сад»

В Учреждении имеется следующая **документация**:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;
- договоры с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;
- книга движения воспитанников;
- книга учета будущих воспитанников;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Жабский детский сад»;
- Программа развития ДОУ;
- учебный план;
- календарно-учебный график;
- годовой план деятельности;
- календарно-тематическое планирование работы воспитателей;
- рабочие программы педагогов ДОУ;
- режим дня;
- режим двигательной активности;
- отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- номенклатура дел;
- журнал учета проверок ДОУ органами государственного контроля;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году.

Документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- штатное расписание Учреждения;
- тарификационные списки;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №373 от 31 июля 2020 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений"
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В 2024 году в МБДОУ «Жабский детский сад» было актуализировано содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в Правила приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования для детей участников СВО».

Выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Жабский детский сад» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью осуществляется заведующим Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников. Председатель – Павленко Н.И.

В 2024 году было проведено 8 заседаний ОС. Заслушивались отчеты заведующего о результатах производственного контроля в ДООУ, результаты самообследования за 2023 год, рассматривались вопросы соблюдения требований охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вопросы антикоррупционной политики ДООУ; была принята Программа развития на 2024-2027г.г.; проводились соответствующие инструктажи по охране труда и технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, рассматривались новые локальные акты, вносились изменения в составы комиссий, а также другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания работников. Частичный переход на электронный документооборот значительно упростил работу организации.

Педагогический совет. Председатель – Дзирба В.А.

В 2024 году прошло 4 заседания Педагогического совета. На заседаниях подводились итоги 2023-2024 учебного года, определялись приоритетные направления образовательной деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году:

- рассматривалась и принималась годовая план работы, план работы на летний оздоровительный период;
- согласовывались рабочие программы воспитателей;
- обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения;
- заслушивались отчеты заведующего о результатах внутреннего текущего контроля, итогах деятельности за учебный год; по итогам тематических проверок
- заслушивалась информация, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы, о результатах мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе;
- по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников.

В августе 2024г. была принята Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Жабский детский сад», разработанная с учетом ФГОС и ФОП ДО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В 2024 году воспитатели продолжили работу с родителями через Telegram, Сферум, социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте». Для качественной организации родителями привычного режима для детей, воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Велась консультационно-разъяснительная работа по организации питания детей, по вопросам о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, проведении иммунопрофилактики, о правилах внутреннего распорядка ДОУ. Большое внимание уделено работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоемах, на дороге, в зимний период. Особенно актуальными стали вопросы антитеррористической защищенности и безопасного поведения детей в опасных ситуациях. Родителям раздавались памятки, проводились индивидуальные беседы.

В целях защиты прав воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой в 2024 году вошли: от родителей – Египко Л.А. и Добренькая Ю.Е., от ДОУ – Добренькая Е.А. и Кобыльник О.И. В течение 2024 года не зарегистрировано ни одного обращения от участников образовательного процесса.

Органы управления, а также **профсоюзный комитет** Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Выводы: По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В рамках регионального компонента на основе проведенного анкетирования с родителями (законными представителями) воспитанников была выбрана программа «Здравствуй, мир Белогорья!». Имеются рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы, а также рабочая программа музыкального руководителя.

Детский сад продолжает реализацию парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Реализация содержания данной парциальной программы в ДОО – включение парциальной программы в содержание образовательной области «Познавательное развитие» образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Образовательная деятельность строится на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «Зима. Зимние забавы», «Я и моя семья», «День защитника Отечества», «Мамин день»,

«Встречаем птиц. Живая, неживая природа», «Весна», «Быть здоровыми хотим», «Праздник весны. День победы», «До свиданья, детский сад! Лето», «До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!», «Осень», «Живой мир. Кто как готовится к зиме», «Мой дом, моё село, моя страна», «День народного единства», «Я в мире человек», «Здравствуй, зимушка-зима», «Новогодний калейдоскоп». Продолжительность реализации одной темы – 2 недели.

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие. В 2024 году работа по освоению образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в 2024 году было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- выставку рисунков «Безопасность в быту», «Дорога безопасности»
- развлечений и досугов «Наша безопасности», «По стране дорожных знаков», «Наш друг- светофор».

Проводимая работа помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2024 году большое внимание уделялось ознакомлению детей с родным краем (районом, селом, историей его возникновения).

Педагоги ДООУ успешно работали над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь результаты труда. Создавались проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность (в группе, на прогулке);
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В 2024 году деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» должна быть направлена на достижение целей совершенствования знаний дошкольников по: патристическому воспитанию через циклы бесед, виртуальные экскурсии, проектную деятельность; безопасности через циклы тематических бесед, проектную деятельность, создание проблемных ситуаций. Также следует продолжать обновлять предметно-развивающую среду материалами для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

Познавательное развитие. Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДОО. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

С 1 сентября 2022года на основании приказа управления образования администрации Ровеньского района №736 от 09 июня 2022года, в целях содействия допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников в нашем детском саду реализуется план мероприятий дорожной карты по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации дошкольников: закреплён воспитатель, ответственный за профориентационную работу с детьми дошкольного возраста, разработан и утверждён план профориентационной работы, частично оборудован блок медицинских профессий парциальной образовательной программы «Здравствуй, мир Белогорья», проведены НОД по профориентации дошкольников, оформлены альбомы по ознакомлению с профессиями, организованы встречи с родителями «Профессии моих родителей». Работа в данном направлении будет продолжена и в 2025 году.

В ДОО созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

Речевое развитие. Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы. В группах были созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Речь у некоторых детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас. Но, к сожалению, для большинства воспитанников развитие речи остается проблемным местом. В новом учебном году

необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений. Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2025 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников. В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию речи в целом. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста организовывать экскурсии в сельскую библиотеку.

Художественно-эстетическое развитие. Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В ДОУ были созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. В группе имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В течение года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в течение года. На протяжении 2025 года организовывались в группе выставки творческих работ воспитанников.

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала.

К сожалению, в детском саду нет музыкального руководителя со специальным образованием. Но воспитатели стараются большое внимание уделять музыкально-творческому развитию дошкольников. Ими по возможности создаются благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей, учитываются их интересы и индивидуальные способности. Развитие музыкально-ритмической деятельности педагоги осуществляют через формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

Физическое развитие. Цель: формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Для реализации двигательной деятельности детей используется физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в ДОУ в достаточном количестве, однако требуется его пополнение и обновление. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и индивидуальных особенностей. По итогам работы за год у детей, в целом,

сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др. Воспитатели старались использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр. Проведенные спортивные мероприятия способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них интерес к спорту и активному образу жизни. В новом году необходимо организовать взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).

В 2024 году продолжили знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого было включено государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада.

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей воспитатели проводят мониторинг готовности будущих первоклассников. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май) по методике, рекомендованной М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). В октябре, на начало 2024-2025 уч.года, были обследованы 4 человека. У двоих из них средний уровень сформированности предпосылок к успешному обучению, и у двоих – ниже среднего.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что в целом, у детей сформирован необходимый уровень учебной мотивации, развиты познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны. Дезадаптированных детей в 2024 году не выявлено.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительное образование не осуществлялось.

Реализация коррекционной работы

Содержание коррекционной работы в детском саду обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), возможность освоения детьми основной образовательной программы и их интеграции в социуме.

В нашем детском саду создан ППк. Для оказания помощи по психолого-

педагогическому сопровождению воспитанников имеется договор с сотрудничающим учреждением МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» со специалистами по сетевому взаимодействию (педагогом-психологом, учителем-логопедом). В 2024 году детей, нуждающихся в коррекционной помощи, не выявлено.

С целью создания условий для развития в дошкольном образовательном учреждении в течение года детский сад участвовал во многих акциях, конкурсах и мероприятиях различных уровней:

- участие во всероссийской акции «Окна Победы»,
- «Георгиевская Ленточка»,
- «Цветок Победы»,
- День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны акция «Свеча памяти»,
- День Флага Российской Федерации,
- #Урок Эколят2024
- #Друзья Земли# Защитники природы
- #Под Флагом Белгородчины ,
- #Доступная среда
- #День Инвалидов ,
- День правовой помощи детям

Все материалы размещены в сети «Интернет» с соответствующим хештегом.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Освоены современные технологии онлайн-общения. Но осталась необходимость пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В 2024 году в учреждении функционировала 1 группа, наполняемость 16 человек в возрасте от 2 до 6 лет. Площадь группового помещения 45 кв.м. Имеется игровая и учебная зоны.

Режим работы ДООУ 10-часовой: с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей группе – 1ч. 40 мин;
- во второй младшей подгруппе – 2ч. 30 мин;
- старшей подгруппе – 5ч. 25 мин.;
- подготовительной подгруппе – 6ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3 года жизни – не более 10 мин., для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 минут; для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы, схемой распределения непосредственно-образовательной деятельности.

При составлении схемы распределения ООД учитывается ход недельной умственной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПиН, во время занятий проводится физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Жабский детский сад».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад поступило 6 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников проводились индивидуальные консультации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная, в т.ч. с отчимом	9	82%
Неполная с матерью	2	18%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	18%
Два ребенка	2	18%
Три ребенка и более	7	64%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса были заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами: Жабской ООШ, Жабским ДК, Жабской библиотекой и Жабским ФАПом. Но ограничительные меры, связанные с коронавирусом, исключили прямое взаимодействие. Использовались интернет-ресурсы, социальные сети, электронный документооборот.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО в 2024 году сотрудники продолжали соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидная установка в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Максимально допустимая нагрузка не превышает

учебную нагрузку и соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Контингент воспитанников стабилен. Требования СП 3.1/2.4.3598-20 выполнялись.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплomu, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалифика- ционная категория
			общий	в данном учрежде- нии	
Заведующий	Дзирба Валентина Александровна	Высшее, психология. Стаж работы - 32 года	19 лет	19 лет	первая

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		2	100
Всего педагогических работников Из них:		2	
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием		
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	2	100
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	1	50
	- высшую		
	- первую	1	50
Состав педагогического коллектива		- педагог - психолог	

	- инструктор по физической культуре		
	- учитель-логопед		
	- музыкальный руководитель	Внутр. совм.	
	- воспитатель	2	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
	5-10 лет		
	10-20 лет		
	свыше 20 лет	2	100
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Оба воспитателя регулярно проходят курсы повышения квалификации (последние – март 2025 года).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, ими активно используется информационно-коммуникационная сеть «Интернет». Все педагоги зарегистрированы на различных сайтах дошкольного образования.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать пороги в спортивном зале;
- отремонтировать или заменить стулья в методическом кабинете.

Выводы: Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, за долгие годы сложились стабильные профессиональные отношения между коллегами.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, внедрять современные методы и подходы в работе с детьми, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был направлен на освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Жабский детский сад», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение вело активную работу по использованию интернет-ресурсов, дистанционных форм взаимодействия, электронного документооборота.

В настоящее время для реализации основной части ООП Учреждения имеются в достаточном количестве необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяло работать с текстовым редактором, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и постоянно обновляется.

В группах собраны библиотеки детских книг: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, детские журналы и др., но в недостаточном количестве. Воспитателями осуществляется библиотечно-информационное обслуживание воспитанников: предоставление литературы, организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

Мультимедийное оборудование в учреждении отсутствует.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий, соответствующих ФГОС ДО, приобретение мультимедийного оборудования, пополнения библиотечного фонда.

7. Оценка материально-технической базы

Материально техническое оснащение – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в учреждении. Совместными усилиями работников и родителей для детей создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы помещения для непрерывной образовательной деятельности.

Для реализации образовательных и воспитательных задач в МБДОУ «Жабский детский сад» созданы условия: имеется спальня, игровая комната, учебная зона, спортивный зал (совмещен с музыкальным залом), методические помещения, пищеблок, столовая. Состояние материально-технической базы МБДОУ «Жабский детский сад» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В учреждении имеются:

- физкультурно-спортивный блок (музыкально-спортивный зал, элементы спортивного оборудования на игровой площадке);
- кабинеты (заведующего, методический кабинет);
- блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище);
- групповая ячейка;
- игровая площадка;
- теневого навес.

Мебель и освещение соответствует нормам СанПиН.

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС
- Функционирует тревожная кнопка
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности
- Проводятся тренировочные пожарные эвакуация детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО
- В штат введена должность «сторож-вахтер».

Территория вокруг детского сада огорожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, мини-огород. Однако, ограждение требует частичного ремонта.

Имеется достаточное количество установленного стационарного игрового оборудования. Однако существует необходимость в пополнении игрового и спортивного оборудования на игровой площадке и оборудование спортивной площадки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на игровой площадке установлен тент (спонсорская помощь колхоза «Советская Россия»).

На территории ДОУ имеется бак для хранения ТКО, которые вывозятся один раз в неделю, согласно договора с ООО «Центр экологической безопасности Белгородской области», имеется система канализации. В течение года велась работа по обновлению посуды и оборудования. На постоянном контроле у заведующего вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В 2024 году в ДОУ проведен текущий косметический ремонт детского сада. Во время текущего ремонта была проведена побелка и покраска внутренних помещений, ступеней и цоколя, покраска игрового оборудования на площадке. Помещение кухни перенесено в соседнюю комнату, оборудованную под пищеблок в соответствии требованиям СанПиНа.

В 2024 году детский сад продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Учреждение использует механизм сочетания бюджетного финансирования. За счёт областного финансирования пополняется игровой материал, а также наглядно-дидактический.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: оборудовать спортивную площадку, заменить окна в здании, отремонтировать крыльцо главного входа, провести уличное освещение, отремонтировать ограждение вокруг ДООУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, приказы. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

II. Показатели деятельности МБДОУ «ЖАБСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
----------	------------	----------------------	-------------------------

			за 2024год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	16/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совм.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

В данном деле пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

13 (Тринадцать)

три)

листов.

04 апреля
Заведующий ДОУ:

Дзирба В.А.

