

**Рассмотрен и принят:**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Жабский детский сад»  
протокол №1 от 23.08.2024 г.

**Утвержден:**  
приказом по МБДОУ  
«Жабский детский сад»  
№ 73-ОД от 23.08.2024 г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Жабский детский сад»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**с. Жабское, 2024 г.**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Жабский детский сад» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 31.07.2020 г. №373.

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264.

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Жабский детский сад».

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Жабский детский сад» (далее ДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Жабский детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

**Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программам:**

Образовательная программа	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	0-8 лет
---------------------------	---	---------

Познавательное развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3-7 лет
	Парциальная программа дошкольного образования по информатике для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика», разработанная международной школой математики и программирования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет».	6-7 лет

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Жабский детский сад» соответствует образовательной и парциальной программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

**Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:**

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

**Продолжительность занятий:**

Для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня** в младшей и средней группах не превышает 30 и 40

минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальная программа является вариативной частью, части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы ДОУ и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период для воспитанников 3-7 лет организовывается деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и развлечения. У воспитанников раннего дошкольного возраста 2-3 лет проходит адаптационный период.

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в младшей подгруппе при работе  
по пятидневной неделе**

<b>Занятия</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>средняя группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
младший дошкольный возраст  
продолжительность занятия: 20 минут  
(преобладающее количество воспитанников 4-5 лет)**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (40 мин)	8 (2 ч. 40мин)	74 (24ч.40мин)
	Физическая культура на прогулке	1 (20 мин.)	4 (1ч.20мин)	37 (12ч 20мин.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение)	1 (20 мин.)	4 (1ч.20мин)	37 (12ч 20мин.)
	2.ФЭМП	1 (20 мин.)	4 (1ч.20мин)	37 (12ч 20мин.)
Речевое развитие	Развитие речи	1 (20 мин.)	4 (1ч.20мин)	37 (12ч 20мин.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (20 мин.)	4 (1ч.20мин)	37 (12ч 20мин.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	18 (6ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	18 (6ч.)
	Музыка	2 (40 мин)	8 (2 ч. 40мин)	74 (24ч.40мин)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	ежедневно	ежемесячно	в течение года
		<b>10 (3ч.20 мин.)</b>	<b>40 (13 ч.20мин)</b>	<b>370 (123ч.20мин)</b>

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в старшей подгруппе  
при работе по пятидневной неделе**

<b>Занятия</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>Подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>13 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
старший дошкольный возраст  
продолжительность занятия: 30 минут  
(преобладающее количество воспитанников 6-7 лет)**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (1ч.)	8 (4ч.)	74 (37ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (30 мин.)	4 (2ч.)	37 (18ч.30мин)
Познавательное развитие	Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное	1 (30 мин.)	4 (2ч.)	37 (18ч.30мин)
	ФЭМП	2 (1ч.)	8 (4ч.)	74 (37ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	2 (1ч.)	8 (4ч.)	74 (37ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (1ч.)	8 (4ч.)	74 (37ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (1ч.)	18 (9ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (1ч.)	18 (9ч.)
	Музыка	2 (1ч.)	8 (4ч.)	74 (37ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	ежедневно	ежемесячно	в течение года
		<b>13 (6ч. 30мин.)</b>	<b>52 (26ч.)</b>	<b>481 (240ч.30м.)</b>

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в младшей подгруппе  
при работе по пятидневной неделе**



(на летний оздоровительный период)

<b>Занятия</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Средняя группа</b>
	<b>Периодичность</b>
Физическая культура на прогулке	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>7 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план**  
**на 2025 год в летний оздоровительный период**  
**младший дошкольный возраст**  
**продолжительность занятия: 20 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за период
Физическое развитие	Физическая культура на прогулке	3 (1 ч)	12 (4 ч.)	36 (12 ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (20 мин.)	4 (1 ч.20 мин.)	12 (4ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	6 (2 ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	6 (2 ч.)
	Музыка	2 (40 мин)	8 (2 ч.40 мин.)	24 (8 ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>7</b> <b>(2 ч. 20 мин.)</b>	<b>28</b> <b>(9 ч.20мин)</b>	<b>91</b> <b>(28ч.)</b>

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в старшей подгруппе  
при работе по пятидневной неделе  
(на летний оздоровительный период)**

<b>Занятия</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Подготовительная группа</b>
	<b>Периодичность</b>
Физическая культура на прогулке	3 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>8 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план  
на 2025 год в летний оздоровительный период  
старший дошкольный возраст  
продолжительность занятия: 30 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за период
Физическое развитие	Физическая культура на прогулке	3 (1 ч 30 мин)	12 (6 ч)	36 (18 ч)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (1 ч)	8 (4 ч)	24 (12 ч)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (1 ч)	6 (3 ч)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (1 ч)	6 (3 ч)
	Музыка	2 (1 ч)	8 (4 ч)	24 (12 ч)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8 (4 ч)</b>	<b>32 (16 ч)</b>	<b>96 (48 ч)</b>